



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Ascolto e parlato				
Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni Principali	Ascoltare e comprendere semplici testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere e ricorda i contenuti di brevi racconti, ricavandone anche le principali informazioni esplicite.	Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di uso quotidiano e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di domande guida.	Presta brevemente attenzione; comprende semplici messaggi e ricava le principali informazioni esplicite.	Presta attenzione in modo discontinuo; comprende informazioni e messaggi molto semplici relativi all'uso quotidiano.
	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), ricostruendo le fasi di un'esperienza vissuta, rispettando i turni di parola.	Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato strutturando frasi corrette; Interviene sempre in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.	Si esprime con un linguaggio adeguato, strutturando frasi corrette. Interviene in modo spesso ordinato e pertinente nelle conversazioni.	Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici e corrette. Interviene in modo non sempre pertinente nelle conversazioni.	Si esprime con un linguaggio abbastanza comprensibile, strutturando frasi semplici anche se non sempre corrette. Interviene molto raramente e

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



					solo se sollecitato in una conversazione.
Lettura					
Legge e comprende semplici testi	Leggere semplici e brevi frasi mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali.	Legge frasi semplici e complesse, testi brevi e semplici in modo corretto e scorrevole, cogliendone il senso nella totalità.	Legge frasi più o meno brevi comprende il senso globale e le informazioni principali del testo.	Riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate; riconosce e distingue vocali e consonanti, forma e legge sillabe e parole bisillabe piane. Comprende le informazioni principali del testo.	Riconosce e correla grafema/fonema solo di alcune lettere presentate; riconosce e distingue vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare sillabe e parole. Non sempre coglie il senso globale del testo.
	Comprendere semplici testi di tipo diverso, cogliendone le informazioni esplicite	Comprende correttamente testi di tipo diverso e ne coglie le informazioni esplicite.	Comprende quasi sempre correttamente testi di tipo diverso e ne coglie le informazioni esplicite.	Non sempre comprende testi di tipo diverso e ne coglie le informazioni esplicite.	Comprende, con il supporto del docente, brevi e semplici testi.
Scrittura					
Scrivere testi corretti	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	Ha acquisito correttamente le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per	Ha acquisito le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento	Ha acquisito in parte le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per	Ricopia i grafemi e le sillabe; scrive solo se guidato e supportato.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



		l'apprendiment o della scrittura.	o della scrittura.	l'apprendiment o della scrittura.	
	Scrivere sotto dettatura e produrre frasi semplici e compiute, che rispettino le convenzioni ortografiche.	Usa autonomament e e in modo corretto le convenzioni ortografiche conosciute nello scrivere semplici frasi.	Usa in modo quasi sempre corretto le convenzioni ortografiche conosciute nello scrivere semplici frasi.	Usa, non sempre in modo corretto, le convenzioni ortografiche conosciute nello scrivere semplici frasi.	Usa le convenzioni ortografiche conosciute nello scrivere semplici frasi solo se guidato dal docente.

STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Organizzazione delle informazioni				
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conosce il concetto di durata del tempo e individua fenomeni di ciclicità temporale in modo adeguato ed è in grado di rappresentarli graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati.	Conosce il concetto di durata del tempo ed è in grado di rappresentarli graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati.	Conosce alcuni concetti di durata del tempo e di ciclicità.	Utilizza il concetto di periodizzazione non sempre in modo adeguato.
	Produzione scritta e orale				



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferisce correttamente e in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferisce in modo semplice e non sempre coerente le conoscenze acquisite.	Solo se guidato riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.
---	---	--	--	---	---

GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Orientamento				
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.	Muoversi consapevolmente nello spazio conosciuto orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	Utilizza correttamente gli indicatori topologici e si muove con padronanza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti.	Si orienta nello spazio seguendo correttamente indicazioni date. Lo rappresenta e lo descrive in modo adeguato.	Si orienta nello spazio utilizzando le indicazioni date non sempre in modo corretto.	Si muove nello spazio ma non lo descrive e non sempre rispetta le indicazioni date.
	Paesaggio				
Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici.	Conoscere gli ambienti vissuti e le loro funzioni attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Osserva e conosce gli ambienti vissuti e le loro funzioni, li descrive e li rappresenta..	Osserva e conosce gli ambienti vissuti li descrive e li rappresenta.	Conosce e individua gli elementi di un ambiente ma li nomina e li descrive non sempre correttamente.	Conosce parzialmente gli elementi di un ambiente e lo descrive, anche se guidato, in modo non adeguato.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



INGLESE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Parlato (produzione e interazione orale)				
Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile e anche con espressioni memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce con disinvoltura in attività ludiche riutilizzando con padronanza le espressioni note memorizzate adatte alla situazione. Risponde con sicurezza a semplici domande.	Interagisce con discreta disinvoltura in attività ludiche riutilizzando in modo pertinente le espressioni memorizzate adatte alla situazione. Risponde a semplici domande.	Interagisce con qualche difficoltà in attività ludiche riutilizzando con incertezza le espressioni memorizzate. Risponde talvolta a semplici domande.	Interagisce con difficoltà in attività ludiche ripetendo le espressioni per imitazione. Risponde a semplici domande solo con il supporto del docente.
	Letture (comprensione scritta)				
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. (A.S.)	Comprende, con sicurezza, brevi messaggi scritti, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende, con discreta sicurezza, brevi messaggi scritti, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende, con incertezza, brevi messaggi scritti, preferibilmente e accompagnati da supporti visivi o sonori	Solo con il supporto del docente, comprende parole già acquisite a livello orale.
	Scrittura (produzione scritta)				
Trascrive alcune parole note memorizzate in contesti appropriati.	Scrivere semplici parole per copia di uso quotidiano. (A.S.)	Inserire con sicurezza correttamente parole note in un contesto appropriato.	Inserire abbastanza correttamente parole note in un contesto appropriato.	Inserisce parole estraendole da un modello proposto.	Trascrive parole non sempre correttamente.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Numeri				
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Sa leggere, scrivere e confrontare semplici quantità in maniera autonoma. Conta, in modo consapevole, in senso progressivo e regressivo.	Sa leggere, scrivere e confrontare semplici quantità. Conta in senso progressivo e regressivo.	Sa leggere, scrivere semplici quantità. Conta in senso progressivo.	Solo se guidato dal docente, legge e scrive semplici quantità.
	Spazio e figure				
Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che	Percepire la propria posizione nello spazio.	Percepisce correttamente ed autonomamente la propria posizione nello spazio.	Percepisce correttamente la propria posizione nello spazio.	Percepisce, non sempre correttamente, la propria posizione nello spazio.	Percepisce, non sempre correttamente, la propria posizione nello spazio.



sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica semplici figure geometriche.					
	Relazioni, dati e previsioni				
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Classificare numeri, figure e oggetti.	È in grado di classificare autonomamente e correttamente, numeri, figure e oggetti .	È in grado di classificare correttamente, numeri, figure e oggetti.	Classifica, non sempre correttamente , numeri, figure e oggetti.	Solo con il supporto del docente classifica, non sempre correttamente, numeri, figure e oggetti.

SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Osservare e sperimentare sul campo				
Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: Osserva e descrive lo	Osservare i momenti significativi nella vita degli esseri viventi, realizzando in	Osserva con interesse e in modo autonomo i momenti significativi	Osserva i momenti significativi nella vita degli esseri viventi in modo quasi	Osserva i momenti significativi nella vita degli esseri viventi in modo non	Solo con l'aiuto dell'insegnante e riconosce il ciclo vitale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



svolgersi dei fatti, formula domande, anche in conformità a ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	classe semine in terrari e orti, ecc.	nella vita degli esseri viventi	autonomo	del tutto autonomo	delle piante e le sue caratteristiche
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------	--------------------	---------------------------------------

TECNOLOGIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Prevedere e immaginare				
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano per produrre semplici manufatti o rappresentazioni grafiche.	Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Realizza semplici oggetti autonomamente.	Realizza semplici oggetti.	Realizza semplici oggetti non sempre correttamente.	Realizza semplici oggetti solo con l'aiuto dell'insegnante.
	Intervenire e trasformare				



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



Si orienta nell'uso del computer.	Utilizzare semplici materiali digitali.	Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.	Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non è ancora completamente autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.	Conosce il computer nelle sue componenti essenziali.	Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche.
-----------------------------------	---	---	--	--	--

ARTE ED IMMAGINE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Esprimersi e comunicare				
Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita (A.S.)	Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; colora rispettando gli spazi. Utilizza correttamente il colore. Legge le immagini, ricavandone autonomamente le informazioni principali.	Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e globalmente la figura umana. Utilizza il colore in maniera appropriata, coglie i principali elementi delle immagini.	Riproduce graficamente, in maniera semplice, alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana. Utilizza il colore e lo collega all'osservazione e della realtà. Legge semplici immagini.	Riproduce graficamente in modo non sempre adeguato gli elementi dell'ambiente e della figura umana. Collega il colore all'osservazione della realtà e legge semplici immagini, ma non sempre correttamente.
	Osservare e leggere le				



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



	immagini				
È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	Guardare e osservare un'immagine e decodificare gli oggetti presenti nell'ambiente vissuto.	Guarda , osserva e decodifica con sicurezza immagini e oggetti presenti nell'ambiente vissuto	. Guarda , osserva e decodifica correttamente immagini e oggetti presenti nell'ambiente vissuto	Guarda , osserva e decodifica immagini e oggetti presenti nell'ambiente vissuto	Guarda , osserva e decodifica con l'aiuto del docente immagini e oggetti presenti nell'ambiente vissuto

MUSICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolta ed esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.	Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Esegue correttamente sia collettivamente sia individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Esegue adeguatamente sia collettivamente sia individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Esegue, non sempre correttamente, sia collettivamente sia individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Solo con l'aiuto del docente esegue individualmente brevi brani vocali per imitazione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



ATTIVITÀ MOTORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo				
Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc)	Coordina e utilizza correttamente diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza globalmente diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza, non sempre correttamente, diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza alcuni schemi motori combinati tra loro solo con l'aiuto del docente.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva				
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Elabora ed esegue correttamente semplici sequenze di movimento	Elabora ed esegue adeguatamente semplici sequenze di movimento	Elabora ed esegue, non sempre correttamente, semplici sequenze di movimento	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento solo con l'aiuto dei docenti.



ritmico-musicali e coreutiche.					
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play				
Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Partecipa correttamente e attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Partecipa, non sempre attivamente, alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.	Partecipa, solo con l'aiuto del docente, alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza				
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	Sa adottare autonomamente e comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	Sa adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	Sa adottare, non sempre da solo, comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	Con l'aiuto del docente, adotta alcuni comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà				
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali	Riconosce, con consapevolezza, la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.	Riconosce la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.	Non sempre riconosce, la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.	Riconosce, se guidato, la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute personale e dell'ambiente	Adotta consapevolmente, comportamenti corretti per la salvaguardia della salute personale e dell'ambiente.	Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute personale e dell'ambiente.	Non sempre adotta, comportamenti corretti per la salvaguardia della salute personale e dell'ambiente.	Solo se guidato adotta, comportamenti corretti per la salvaguardia della salute personale e dell'ambiente.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



degrado e dell'incuria. Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.					
	Cittadinanza digitale				
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	Utilizzare strumenti per attività didattiche e contenuti multimediali con la guida e le istruzioni dell'insegnante	Utilizza, autonomamente, strumenti per attività didattiche e contenuti multimediali seguendo le istruzioni dell'insegnante.	Utilizza strumenti per attività didattiche e contenuti multimediali seguendo le istruzioni dell'insegnante.	Utilizza alcuni strumenti per attività didattiche e contenuti multimediali con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	Utilizza, solo con l'aiuto del docente, strumenti per attività didattiche e contenuti multimediali con la guida e le istruzioni dell'insegnante