



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Ascolto e parlato				
Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Interagisce in modo collaborativo in una conversazione ed è capace di trainare i compagni. Coglie e rispetta le opinioni degli altri ed esprime la propria. Utilizza un linguaggio ricco ed appropriato.	Coglie e rispetta le opinioni degli altri ed esprime la propria. Utilizza un linguaggio appropriato.	Interagisce in modo non sempre collaborativo in una conversazione. Coglie le opinioni degli altri. Utilizza un linguaggio talvolta poco appropriato.	Solo se sollecitato interagisce in una conversazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.					
	Lettura				
	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune e corrette strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione	Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione	Usa alcune strategie per analizzare il contenuto del testo.	Usa poche strategie per analizzare il contenuto del testo.
	Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, non sempre distinguendo l'invenzione letteraria dalla	Solo se sollecitato legge qualche breve testo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



				realtà.	
	Scrittura				
Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produce testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produce brevi e semplici racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri.	Solo con l'aiuto del docente produce brevi racconti.
	Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi.	Rielabora correttamente e autonomamente testi e redige nuovi testi.	Rielabora, testi e redige nuovi testi, anche.	Produce testi talvolta poco corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	Solo se guidato produce brevi testi non sempre corretti.
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico) ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p>	<p>Comprende correttamente e autonomamente le principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>Utilizza in modo corretto ed appropriato il lessico di base.</p>	<p>Comprende adeguatamente e le principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>Utilizza in modo appropriato il lessico di base.</p>	<p>Comprende, in maniera essenziale, le principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>Utilizza un lessico povero.</p>	<p>Solo se guidato, comprende le principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>Utilizza un lessico povero e non sempre corretto.</p>
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>					
<p>Utilizza alcune abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza.</p> <p>Riflette sui testi propri</p>	<p>Riconoscere la struttura del nucleo della frase: predicato, soggetto ed altri elementi.</p>	<p>Riconosce autonomamente e correttamente i principali meccanismi di formazione delle parole e la struttura del nucleo della frase.</p>	<p>Riconosce correttamente i principali meccanismi di formazione delle parole e la struttura del nucleo della frase.</p>	<p>Riconosce, non sempre correttamente, i principali meccanismi di formazione delle parole e la struttura del nucleo della frase.</p>	<p>Solo se guidato, riconosce, alcuni meccanismi di formazione delle parole e la struttura del nucleo della frase.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



<p>ed altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse, le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>					
	<p>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali e le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconosce autonomamente e correttamente in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali e le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali e le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>In una frase o in un testo non sempre individua le parti del discorso.</p>	<p>Riconosce non autonomamente le parti del discorso.</p>



STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Organizzazione delle informazioni				
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, periodi, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	Legge la linea del tempo e le carte geo-storiche in modo preciso e autonomo per rappresentare le conoscenze.	Legge la linea del tempo e le carte geo-storiche in modo corretto per rappresentare le conoscenze.	Legge la linea del tempo e le carte geo-storiche in modo poco preciso per rappresentarle e le conoscenze.	Se supportato dal docente inizia a leggere e confrontare fatti ed eventi.
Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	È in grado di confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	È in grado di confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Se guidato, confronta i quadri storici delle civiltà studiate.	Solo se guidato confronta non sempre correttamente i quadri storici delle civiltà studiate.
	Strumenti concettuali				
Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo –	Usa correttamente il sistema di misura occidentale	Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo –	Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione	Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



<p>e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>dopo Cristo).</p>	<p>del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo</p>	<p>dopo Cristo)</p>	<p>ne occidentale.</p>	<p>occidentale non sempre adeguatamente e in modo autonomo.</p>
	<p>Produzione scritta e orale</p>				
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p>	<p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone autonomamente e con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone in modo non sempre corretto conoscenze e concetti appresi.</p>	<p>Espone, solo se guidato, conoscenze e concetti appresi.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Orientamento				
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	Si muove nello spazio e si orienta correttamente e attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta.	Si orienta e si muove nello spazio. Realizza, attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta, mappe e carte relative a spazi vicini.	Si orienta nello spazio, utilizzando alcune mappe e carte geografiche.	Si orienta nello spazio utilizzando grafici e carte geografiche in modo non sempre corretto.
	Linguaggio della geo – graficità				
Utilizza il linguaggio della geo-geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Ricava informazioni geografiche	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a	Analizza autonomamente e correttamente e i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di	Analizza correttamente i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche,	Analizza, non sempre correttamente, i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando o carte geografiche di diversa	Solo se guidato, analizza, alcuni caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



<p>da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, ecc....).</p>	<p>indicatori socio-demografici ed economici.</p>	<p>diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>	<p>grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>	<p>scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>	
Paesaggio					
<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, di collina, pianura, vulcanici, ecc....) con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, , individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>Riconosce correttamente e in autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e</p>	<p>Riconosce correttamente gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>Riconosce, non sempre correttamente e, gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e</p>	<p>Solo se guidato dal docente, riconosce alcuni elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



		valorizzare.		valorizzare.	
	Regione e sistema territoriale				
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Individua autonomamente e mostrando sensibilità ambientale, i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Individua correttamente i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Individua, non sempre correttamente, i problemi relativi alla tutela e valorizzazione e del patrimonio naturale e culturale.	Solo se guidato individua alcuni problemi relativi alla cura del patrimonio naturale.

INGLESE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Ascolto (comprensione orale)				
Comprende brevi messaggi orali relativi	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta e comprende correttamente e il significato	Ascolta e comprende, abbastanza correttamente,	Ascolta e comprende, non sempre correttamente	Comprende il significato di semplici frasi e testi solo con



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



<p>ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>di frasi e brevi testi.</p> <p>Identifica, in completa autonomia, il tema generale di un discorso su argomenti noti. Esegue con piena sicurezza istruzioni in lingua straniera.</p>	<p>il significato di frasi e brevi testi.</p> <p>Identifica, con buona autonomia, il tema generale di un discorso su argomenti noti. Esegue con buona sicurezza istruzioni in lingua straniera.</p>	<p>e, il significato di frasi e brevi testi.</p> <p>Identifica il tema generale di un discorso, non sempre in autonomia. Esegue istruzioni in lingua straniera, chiedendo talvolta spiegazioni all'insegnante.</p>	<p>supporto del docente.</p> <p>Esegue semplici istruzioni in lingua straniera, chiedendo spiegazioni.</p>
Parlato (produzione e interazione orale)					
<p>Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p>	<p>Descrive, correttamente e in piena autonomia, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.</p>	<p>Descrive in modo abbastanza corretto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.</p>	<p>Descrive, non sempre correttamente, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.</p>	<p>Descrive, con l'aiuto del docente, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole note e frasi essenziali.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.					
	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Riferisce con sicurezza semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Riferisce con discreta sicurezza, semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Riferisce, con incertezza, semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Riferisce, in modo incompleto e non sempre corretto, informazioni afferenti alla sfera personale.
	Letture (comprensione scritta)				
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende in completa autonomia brevi e semplici testi, cogliendo con sicurezza il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende con buona autonomia brevi e semplici testi cogliendo, con discreta sicurezza, il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende, non sempre correttamente, brevi e semplici testi cogliendo parzialmente, il loro significato globale.	Solo con il supporto del docente legge e comprende brevi e semplici testi.
	Scrittura (produzione scritta)				
Descrive per iscritto, in modo	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici	Scrive, in modo accurato e	Scrive, in modo essenziale, ma corretto, un	Scrive un breve e semplice	Scrive semplici frasi, non sempre in modo corretto e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	corretto, un breve testo.	breve testo.	testo in modo non sempre corretto.	sulla base di un modello dato.
--	--	---------------------------	--------------	------------------------------------	--------------------------------

MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Numeri				
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e	Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni.	Esegue autonomamente le quattro operazioni con sicurezza, valutando se ricorrere al calcolo mentale e scritto.	Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando se ricorrere al calcolo mentale, scritto	Esegue le quattro operazioni valutando se ricorrere al calcolo mentale, scritto.	Solo con l'aiuto del docente esegue le quattro operazioni.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



<p>ricosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p>	<p>Operare con le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Opera correttamente e con le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Opera con le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Opera, non sempre in autonomia, con le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Comincia, supportato dal docente ad operare con le frazioni,</p>
	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.</p>	<p>Legge, scrive e confronta, non sempre correttamente, numeri naturali e decimali.</p>	<p>Con l'aiuto del docente comincia a confrontare numeri naturali e decimali.</p>
Spazio e figure					
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>	<p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p>	<p>È in grado, autonomamente, di utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p>	<p>È in grado di utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p>	<p>Distingue, non sempre correttamente, fra loro i concetti di perpendicolarità, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p>	<p>Solo con il supporto del docente distingue, fra loro i concetti di orizzontalità e verticalità.</p>



<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche, geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</p>	<p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p>	<p>Correttamente e confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p>	<p>Confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p>	<p>Confronta e misura angoli, non sempre in autonomia, utilizzando proprietà e strumenti.</p>	<p>Solo se guidato comincia a confrontare e misurare angoli.</p>
	<p>Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	<p>Determina compiutamente il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	<p>Determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	<p>Determina, con qualche incertezza, il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	<p>Determina, con l'aiuto dell'insegnante, il perimetro di una figura.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>					
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Rappresenta autonomamente relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere</p>	<p>Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Rappresenta, non sempre correttamente, relazioni e dati e, in situazioni significative.</p>	<p>Solo con il supporto del docente rappresenta relazioni e dati.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



grafici. Costruisce ragionamenti , formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontando si con il punto di vista degli altri.		decisioni.			
	Utilizzare le principali unità di misura.	Utilizza correttamente e le principali unità di misura.	Utilizza le principali unità di misura.	Utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Dopo se guidato comincia a utilizzare le principali unità di misura.
	Leggere, usare modelli per sistemare dati, osservando caratteristiche come la frequenza e la moda.	Si muove con sicurezza e autonomia nella lettura dei dati inseriti in un modello.	Si muove in autonomia nella lettura dei dati inseriti in un modello.	Non sempre legge in piena autonomia, i dati inseriti in un modello.	Con il supporto del docente comincia a leggere e a interpretare i dati inseriti in un modello.

SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Oggetti, materiali e trasformazioni				
Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e	Osserva e schematizza autonomamente e con sicurezza i passaggi di	Osserva e schematizza correttamente alcuni passaggi di stato.	Osserva e schematizza, non sempre correttamente , alcuni passaggi di	Solo con l'aiuto del docente osserva pochi passaggi di stato.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.	stato.		stato.	
Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato , utilizzando un linguaggio appropriato.	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	Riconosce regolarità nei fenomeni che osserva e definisce il concetto di energia.	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni che osserva e a definire il concetto di energia.	Non sempre correttamente costruisce il concetto di energia.	Solo se guidato comincia a costruire il concetto di energia.
	Osservare e sperimentare sul campo				
Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	Osservare la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	Osserva e individua in autonomia e correttamente e, le caratteristiche del suolo e dell'acqua.	Osserva e individua correttamente le caratteristiche del suolo e dell'acqua.	Osserva e non sempre in autonomia individua le caratteristiche del suolo e dell'acqua.	Solo se guidato osserva e individua le caratteristiche del suolo e dell'acqua.
	L'uomo i viventi e l'ambiente				
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di	Elabora autonomamente e con sicurezza i primi	Elabora correttamente i primi elementi di classificazione	Elabora, non sempre correttamente , i primi elementi di	Solo con il supporto del docente elabora i primi elementi di classificazione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



organismi animali e vegetali.	osservazioni personali.	elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	classificazione animale e vegetale.	animale e vegetale.
--------------------------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	---------------------

TECNOLOGIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Vedere e osservare				
Riconosce e identifica nell'ambiente e che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Conosce e individua correttamente e le caratteristiche dei materiali più comuni.	Conosce e individua le caratteristiche dei materiali più comuni.	Individua, non sempre correttamente, le caratteristiche e dei materiali più comuni.	Solo se guidato individua le caratteristiche dei materiali più comuni.
	Prevedere e immaginare				
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettua autonomamente stime approssimative e su pesi o misure di oggetti dell'ambiente	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettua, non sempre correttamente e stime approssimative su pesi o misure di oggetti	Non effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.		scolastico.		dell'ambiente e scolastico.	
	Intervenire e trasformare				
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilità didattica.	È in grado di cercare, selezionare e utilizzare in piena autonomia, sul computer un programma di utilità didattica	È in grado di cercare, selezionare e utilizzare sul computer un programma di utilità didattica.	Non sempre correttamente e seleziona e utilizza sul computer un programma di utilità didattica.	Solo con l'aiuto del docente, utilizza un programma di utilità didattica.

ARTE ED IMMAGINE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Esprimersi e comunicare				
Utilizza le conoscenze e le abilità	Elaborare creativamente produzioni	Mostra senso creativo nell'elaborare	Mostra senso creativo nell'elaborare	Mostra poco senso creativo	Solo con l'aiuto del docente, elabora piccole e semplici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



<p>relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali)</p>	<p>personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita</p>	<p>autonomamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p>	<p>produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p>	<p>nell'elaborare e produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentar e e comunicare la realtà percepita.</p>	<p>produzioni per esprimere emozioni.</p>
<p>immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali)</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	<p>In piena autonomia sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	<p>Sperimenta in autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	<p>Sperimenta, non sempre in autonomia, alcuni strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	<p>Sperimenta, solo con l'aiuto del docente, poche tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>
	<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p>				
<p>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le</p>	<p>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e</p>	<p>Riconosce e apprezza in maniera consapevole e autonoma nel proprio territorio gli</p>	<p>Riconosce e apprezza autonomamente nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici</p>	<p>Riconosce e apprezza, non sempre in autonomia, nel proprio territorio gli aspetti più</p>	<p>Riconosce e apprezza, solo se guidato dal docente, nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



<p>opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p> <p>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>	<p>aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>	<p>del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>	<p>caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>	<p>patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>
---	--	---	--	---	--

MUSICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e	Esegue correttamente e sia collettivamente, sia individualmente, brani vocali/strume	Esegue in maniera adeguata, sia collettivamente sia individualmente, brani vocali/strumen	Esegue, non sempre correttamente e, sia collettivamente sia individualmente, brani	Solo con l'aiuto del docente esegue individualmente brevi brani vocali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	l'interpretazione.	ntali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	tali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
--	---------------------------	--	---	---	--

ATTIVITÀ MOTORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo				
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per s. e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	Coordina e utilizza correttamente e diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza globalmente diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza, non sempre correttamente, diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordina e utilizza alcuni schemi motori combinati tra loro, solo con l'aiuto del docente.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



extrascolastico.					
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play				
Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>	In autonomia, conosce e applica correttamente e modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> .	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> .	Conosce e applica, non sempre correttamente, modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> .	Con l'aiuto del docente, applica modalità esecutive di alcune proposte di <i>giocosport</i> .
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità	Rispetta, con consapevolezza, le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità	Rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Rispetta le regole nella competizione sportiva e non sempre accetta la sconfitta con equilibrio, manifestando poco senso di responsabilità.	Rispetta poche regole nella competizione sportiva e non accetta la sconfitta con equilibrio, manifestando scarso senso di responsabilità.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.					
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza				
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Riconosce, correttamente, il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Riconosce, non sempre in autonomia, il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita..	Solo se guidato dall'insegnante riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà				
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	Riconosce e rispetta, in autonomia, alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	Riconosce e rispetta alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	Riconosce e rispetta, non sempre in autonomia, alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	Solo se guidato dal docente, riconosce e rispetta alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



della Repubblica Italiana.					
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p>	<p>Assume, consapevolmente e autonomamente, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p>	<p>Assume autonomamente, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p>	<p>Assume, non sempre in autonomia, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p>	<p>Soltanto se guidato, assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



	Cittadinanza digitale				
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettarli i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Conoscere ed utilizzare in modo consapevole la piattaforma in uso in ambito scolastico.	Conosce ed utilizza, in piena autonomia e in modo consapevole, la piattaforma in uso in ambito scolastico.	Conosce ed utilizza in modo consapevole la piattaforma in uso in ambito scolastico.	Conosce ed utilizza, non sempre in autonomia, la piattaforma in uso in ambito scolastico.	Solo se supportato dal docente, riesce ad utilizzare la piattaforma in uso in ambito scolastico.
	Essere buoni cittadini anche nel web	Ha acquisito correttamente, non solo i concetti base dell'informatica, ma anche le competenze per muoversi in modo responsabile in Internet.	Ha acquisito globalmente, non solo i concetti base dell'informatica, ma anche le competenze per muoversi in modo responsabile in Internet.	Sta acquisendo, non solo i concetti base dell'informatica, ma anche le competenze per muoversi in modo responsabile in Internet.	Con l'aiuto del docente, inizia a comprendere i concetti base dell'informatica e a muoversi in modo responsabile nel web.