



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO
Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno
CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco: UFXKEX
tel. 089271412 email saic89100p@istruzione.it
posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it sito www.icsantomaso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO - FRATTE - "S. TOMMASO D'AQUINO"-SALERNO
Prot. 0000784 del 17/02/2020
04-02 (Uscita)

P.O.N. "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE - Competenze di base 2° edizione
Autorizzazione prot. n. A00DGEFID-22702 del 1/07/2019 – Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-367
SCUOLA dell'INFANZIA

TITOLO PROGETTO

"Ricominciamo dalla scuola dell'Infanzia II edizione!"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO

€ 17.046,00

CUP D58H19000600006

All'Albo
Sito web

Oggetto: bando di selezione per il reclutamento di N.1 tutor interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO** il D. lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** Il D. lgs. N.50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTO** il D. Lgs. 56/2017, recante disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 549 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2019/2020
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 650 del 17/12/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020.

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio n. 3711 del 02/10/2019 relativo al PON Competenze di base Azione 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-367 **COMPETENZE DI BASE**, II edizione
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 MIUR F.S.E.-P.O.N. "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di base
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID-20650 del 21/06/2019 con oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.
- VISTA** l'autorizzazione del Progetto, presentato da questo Istituto, prot. n. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019
- VISTE** le linee guida emanate dall'Autorità di Gestione, con particolare riguardo al conferimento degli incarichi da attribuire agli Esperti (interni ed esterni all'Amministrazione)
- VISTA** la delibera n. 547 del Consiglio di istituto del 19/12/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale esperto e tutor PON
- CONSIDERATO** che il tutor interno individuato nel collegio dei docenti del 9 dicembre, per le vie brevi, ha comunicato l'improvvisa impossibilità a ricoprire il ruolo di tutor per il modulo New let's play with English! Sede di Calenda
- PRESO ATTO** dell'urgenza di procedere a una nuova individuazione di un tutor per l'imminente avvio delle attività formative
- CONSIDERATO** altresì, l'impossibilità di convocare il collegio dei docenti per la concomitanza dell'incontro scuola famiglia prevista nel piano delle attività e già convocato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N 1 TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n.1 tutor per il tutoraggio delle attività formative destinate agli alunni della Scuola dell'Infanzia

Art. 2

Tipologia del modulo

Titolo Modulo	Tipologia	Descrizione
---------------	-----------	-------------

<p>New let's play with English!</p>	<p>Educazione bilingue - educazione plurilingue</p>	<p>L'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole dell'Infanzia diventa una pratica consueta per il ruolo assunto dalla lingua inglese nella società.</p> <p>Tale progetto rientra negli 'obiettivi prioritari' dell'Istituto, ritenuto importante per un'educazione alla cittadinanza, una formazione integrale della personalità e la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali. Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale.</p> <p>Metodologia: L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche, ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, e il materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco è un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene integrata e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica. All'inizio dell'ora si ripeteranno insieme semplici frasi o parole in inglese, che sono state utilizzate nella lezione precedente. Così facendo il bambino verrà stimolato a ricordare i termini affrontati e aumenterà la capacità di memorizzazione delle parole inglesi.</p> <p>Obiettivi d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare a salutare e a presentarsi; vocaboli su emozioni; - Contare fino a 10; - Comunicare azioni di vita quotidiana attraverso una fraseologia di base; <p>Valutazione. Questionari</p>
--	---	--

Art.3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'all.1), debitamente firmata pena l'esclusione
- Scheda di autovalutazione
- Privacy
- curriculum in formato europeo, unitamente alla copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- conoscenza della piattaforma, predisposta dal M.I.U.R. ed il possesso di competenze informatiche certificate da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione

- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4

Descrizione dei profili di tutor

Il Tutor si obbliga a fornire all'ISTITUTO, su richiesta del medesimo attività di verifica e valutazione delle attività svolte nell'ambito della realizzazione del Piano Integrato PON 2014/2020 Asse I (FSE) Azione 10.2.1 e 10.2.2.

Compiti del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Il Tutor è tenuto, anche, ad inserire **giornalmente** i dati di sua pertinenza nel sistema informativo dell'Autorità di Gestione del PON, area "Gestione Progetti PON Scuola", e/o similari.

Art.5

Organizzazione e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano. Il pagamento sarà effettuato a prestazione erogata e in funzione del monte ore effettuato.

Art 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo San Tommaso D'Aquino di Salerno, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 10:00 del 23/02/2020.

Possono essere inoltrate:

- via posta elettronica certificata con firma digitale all'indirizzo PEC saic89100@pec.istruzione.it
- via posta tradizionale (non farà fede il timbro postale) al seguente indirizzo: Via Buonservizi,21 Salerno, 84135

- brevi manu all'ufficio di segreteria durante l'orario di ricevimento consultabile sul sito dell'istituto
Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

“Bando Selezione Tutor interno Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-367 “Ricominciamo dalla scuola dell’Infanzia II edizione!” SCUOLA DELL’INFANZIA”

Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I.n° 129/18. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri forniti dal Consiglio d'Istituto così come indicati nell'art.7.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alla propria funzione e curare personalmente l'inserimento dei dati sulla piattaforma PON.

L'esito della selezione sarà affissa all'albo della scuola.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. I singoli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del Progetto e per il numero delle ore stabilite. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo verifica delle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica

Art 7

Valutazione titoli

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri indicati nella tabella allegata.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (indicare solo in assenza di laurea)	2 punti (+1 punto in settori attinenti al progetto)
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA TRIENNALE PIU' SPECIALISTICA	5 punti (+1 punto in settore attinente al progetto)
LAUREA TRIENNALE	3 punti (+1 punto in settore attinente al progetto)
ALTRA FORMAZIONE UNIVERSITARIA: MASTER , DOTTORATO ETC. (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)

COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	2 punti (livello base) +1 punto per ogni livello superiore raggiunto fino ad un massimo di 3 punti
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)
CORSI DI FORMAZIONE (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)
PUBBLICAZIONI (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 punti
ATTIVITA' DI DOCENZA/TUTOR IN CORSI DI FORMAZIONE (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico /didattico/ metodologico)	1 punto per ogni corso effettuato fino ad un massimo di 3 punti
Attività di docenza in settori attinenti al progetto	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)
Attività svolta nell'amministrazione scolastica in qualità di docente/tutor (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)
Docenza in corsi – Progetti PON-POR	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 3)
Docenza in corsi universitari (da inserire solo se attinenti alla disciplina del modulo)	2 punti fino ad un massimo di 6 punti.

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane d'età.

Art 8

Publicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo www.icsantommaso.edu.it **in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON co-finanziate con il Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maristella D.R. Fulgione

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma

delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:
(barrare):

- essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- di accettare l'organizzazione e l'orario dell'Istituzione Scolastica ed eventuali modifiche dello stesso per adattare l'attività PON alle esigenze didattiche complessive della scuola;
- di cooperare con le altre figure;
- di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- di svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- di accettare il compenso per ogni ora resa e documentata previsto omnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto
- di redigere e consegnare, a fine attività la relazione sul lavoro svolto ed un dvd del lavoro svolto con i ragazzi
- di essere dipendente del
 - M.I.U.R.
 - di altre amministrazioni (indicare) _____
 - di essere un docente iscritto nelle graduatorie ad esaurimento e/o nelle graduatorie permanenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di accettare la condizione che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza;
- di essere a conoscenza dei compiti da svolgere così come riportati nel bando.

Allega:

- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Informativa sulla privacy (all.3);
- Copia del documento di identità e codice fiscale

Li _____

Firma _____

Allegato 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Oggetto: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE per procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n.1 TUTOR, da impiegare nelle attività formative

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. l'avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 MIUR F.S.E.-P.O.N. “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Progetto 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-367 – Progetto “Ricominciamo dalla scuola dell’infanzia II edizione”

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell’art. 6 del bando, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
-------------------------------	---------------------------------------	--

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (indicare solo in assenza di laurea)	2 punti (+1 punto in settori attinenti al progetto)		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA TRIENNALE PIU’ SPECIALISTICA	5 punti (+1 punto in settore attinente al progetto)		
LAUREA TRIENNALE	3 punti (+1 punto in settore attinente al progetto)		
ALTRA FORMAZIONE UNIVERSITARIA: MASTER , DOTTORATO ETC. (da inserire solo se attinenti all’attività)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	2 punti (livello base) +1 punto per ogni livello superiore raggiunto fino ad un massimo di 3 punti		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE (da inserire solo se attinenti all’attività)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
CORSI DI FORMAZIONE (da inserire solo se attinenti all’attività)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
PUBBLICAZIONI (da inserire solo se attinenti all’attività)	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 punti		
ATTIVITA’ DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE (da inserire solo se attinenti all’attività)	1 punto per ogni corso effettuato fino ad un massimo di 3 punti		
Attività di docenza in settori attinenti al progetto	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		

Attività svolta nell'amministrazione scolastica in qualità di docente formatore (da inserire solo se attinenti all'attività)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
Docenza in corsi – Progetti PON-POR	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 3)		
Docenza in corsi universitari (da inserire solo se attinenti alla disciplina del modulo)	2 punti fino ad un massimo di 6 punti.		

Li _____

Firma _____

Allegato 3

INFORMATIVA PRIVACY

Oggetto : Informativa sulla privacy per la procedura di selezione tra il personale interno, per il reclutamento di n.1 TUTOR INTERNI, da impiegare nelle attività formative

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. l'avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 MIUR F.S.E.-P.O.N. “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Progetto 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-367 – Progetto “Ricominciamo dalla scuola dell’infanzia II edizione”

Si informa che l’Istituto Comprensivo San Tommaso D’Aquino di Salerno, in riferimento all’attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor d’azione.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

___ I__ sottoscritt _____ , ricevuta l’informativa del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma
