

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Le prove scritte sono seguite da un colloquio pluridisciplinare. Il colloquio è condotto collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto sulle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio. Attraverso il colloquio, la commissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum.

Il colloquio verrà valutato seguendo i criteri riportati nella seguente tabella

DESCRITTORI	VALUTAZIONE
L'alunno mostra: - Prontezza e sicurezza nell'orientarsi e nel puntualizzare gli argomenti - Conoscenze organiche ed esaurienti sugli argomenti - Prontezza nello stabilire e sviluppare collegamenti e confronti all'interno della stessa area disciplinare e anche con altre discipline; - Proprietà espositiva utilizzando linguaggi specifici; - Capacità di esprimere giudizi e riflessioni personali, capacità di operare raffronti e analisi sugli argomenti affrontati	10
L'alunno mostra: - Sicurezza nell'orientarsi e nel puntualizzare gli argomenti - Conoscenze complete sugli argomenti - Capacità apprezzabili nello stabilire e sviluppare collegamenti e confronti all'interno della stessa area disciplinare e anche con altre discipline; - Proprietà espositiva utilizzando con sicurezza linguaggi specifici; - Capacità di esprimere giudizi personali sugli argomenti affrontati.	9
L'alunno mostra: - Buona prontezza nell'orientarsi e nel puntualizzare l'argomento; - Adeguato grado d'informazione sull'argomento; - Capacità di cogliere e sviluppare collegamenti con altri argomenti all'interno della stessa area disciplinare o anche con altre discipline; - Correttezza espositiva utilizzando in modo adeguato linguaggi e strumenti propri delle diverse discipline.	8
L'alunno mostra: - Sufficiente prontezza nell'orientarsi e nel puntualizzare l'argomento; - Discreto grado d'informazione sull'argomento; - Sufficiente capacità di cogliere e sviluppare collegamenti con altri argomenti all'interno della stessa area disciplinare; - Correttezza espositiva	7
L'alunno mostra: - Un sufficiente grado di informazione sull'argomento; - Capacità di cogliere semplici collegamenti (con l'aiuto dell'insegnante) con altri argomenti all'interno della stessa disciplina; - Sufficiente chiarezza espositiva	6
L'alunno mostra: - Un inadeguato grado di informazione sull'argomento (frammentario e superficiale);	5

<ul style="list-style-type: none">- Incapacità di cogliere semplici collegamenti (con la guida dell'insegnante) con altri argomenti all'interno della stessa disciplina;- Scarsa chiarezza espositiva	
<p>L'alunno mostra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Di non possedere le conoscenze di base delle discipline.- Stenta a comprendere significati e linguaggi delle discipline e ad esprimersi.	4